



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

**Kode
Dokumen
SAE10**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Gender dan Pemberdayaan Perempuan	KES4106	Mata Kuliah Pilihan Prodi	Teori = 3	Praktik =	6	27 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Dr. Hairani Siregar, S.Sos, MSP 2. Dra. Berlianti, MSP		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep pekerjaan sosial kedalam perspektif sosial-budaya, ekonomi, ekologis, spiritual, dan Hak asasi manusia.				
	CPL 6	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila,				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)
	CPMK 5	Mampu menerapkan konsep ekonomi/ekologis dalam pekerjaan sosial				32%
	CPMK 19	Mampu menghasilkan kegiatan masyarakat yang mengandung etika nilai-nilai Pancasila .				32%

[illegible]

	7. dokumen-dokumen dasar kebijakan pengarusutamaan gender (gender mainstreaming) pada tingkat nasional. 8. proyek kegiatan yang mengatasi masalah dalam mengintegrasikan pengarusutamaan gender pada kebijakan sosial tingkat nasional. yang luaranya dalam berbentuk jurnal 9. gender ditinjau dari berbagai perspektif 10. Wujud keadilan dan Kesenjangan Gender. 11. relevansi pengarusutamaan gender dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan pekerjaan sosial 12. penyebab ketidakadilan gender 13. Gender dalam pandangan Islam.
Daftar Pustaka	Utama: 1. Fakih, Mansour, 1997 Analisis gender dan Transformasi Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Saparinah Sadli, 2010, Berbeda Tetapi Setara -pemikiran tentang Kajian Perempuan, Jakarta: Pt. Kompas Media Nusantara 3. Oos M. Anwas, 2013, Pemberdayaan Masyarakat di Era Global, Bandung: Alfabeta 4. Farid Hanum, 2018, Kajian dan Dinamika Gender, Malang: Intrans Publishing 5. Aida Vitayala S. Hubeis, 2010, Pemberdayaan Perempuan dari Masa Ke Masa, Bogor: IPB Press 6. Engineer, Asghar Ali., 2003. Matinya Perempuan (edisi terjemahan). Yogyakarta: IRCiSOD. 7. Macdonald, Mandy, et al, 1999. Gender dan Perubahan organisasi: Menjembatani Kesenjangan antara Kebijakan dan Praktik (edisi terjemahan). Yogyakarta: Insist dan REMDEC Jurnal perempuan, Pengarusutamaan Gender, No. 50/2006 8. Pusat Studi Wanita dan Gender Universitas Indonesia, 2005. Hak Azasi Perempuan: Instrumen hukum untuk mewujudkan keadilan Gender, Jakarta: Yayasan obor Indonesia. 9. Dharma, Surya (editor), 2002. Konsep dan Teknik Penelitian Gender. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press 10. Renstra dan dokumen-dokumen terkait yang relevan
	Pendukung:

Dosen Pengampu		1. Dr. Hairani Siregar, S.Sos, MSP 2. Dra. Berlianti, MSP					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami konsep ,pengertian konsep gender ekonomi/ekologis dalam pekerjaan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria : Ketepatan menjelaskan tentang konsep gender Bentuk penilaian ; - Resume - Makalah.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing	Fakih,Mansour, 1997.Analisis gender dan trasformasi Sosial.Yogyakrta:Pustaka pelajar	UTS 2% PROJACT base 4%

					5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
2	Sub-CPMK1: Mampu menggambarkan gender ditinjau dari berbagai perspektif	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria : Ketepatan menjelaskan ketimpangan gender dan implikasinya terhadap kes.sos Bentuk penilaian ; - Soal test - Makalah.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i>	Engineer, Asghar Ali. 2003. <i>Matinya perempuan</i> (edisi terjemahan. Yogyakarta Fakih, Mansour, et al, 1996. <i>membingkai Feminisme: Diskursus Gender Perspektif Islam</i>. Surabaya : Risalah Gusti.	UTS 3% PROJACT base 4%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
3	Sub-CPMK1: Mampu mengidentifikasi konsep tiga peran gender terkait ekonomi/ekologis dalam pekerjaan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria : Ketepatan menjelaskan konsep peran gender. Bentuk penilaian ; - Resume - Makalah.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	Mulia, Siti Musdah & Farida, Anik. 2005. Perempuan Dan Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	UTS 3% PROJECT base 4%

					LCD, Canva, Quizizz,		
4	Sub-CPMK1: Mampu menerapkan perkembangan konsep perempuan dalam pembangunan (women in development)serta a pengarusutamaan gender (gender mainsstreaming)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	.Kriteria : Ketepatan menjelaskan penyebab ketidakadilan gender. Bentuk penilaian ; - Soal test - Resume	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Mulia,Siti Musdah & Farida,Anik.2005.Perempuan Dan Politik.Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	UTS 3% PROJACT base 4%

5	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan penyebab ketidakadilan gender	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	.Kriteria : Ketepatan menjelaskan penyebab ketidakadilan gender. Bentuk penilaian ; - Soal test - Resume	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Nurhaeni, Ismi Dwi Astuti. 2009. <i>Kebijakan Publik Pro Gender</i> . Surakarta. Penerbit LPP.	UTS 3% PROJECT base 4%
---	--	---	--	---	--	--	---------------------------

6	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan ketimpangan gender dan implikasinya terhadap kesejahteraan sosial di Indonesia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria : Ketepatan menjelaskan wujud keadilan dan kesetaraan. Bentuk penilaian ; Soal test Dokumentasi jurnal.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Nurhaeni, Ismi Dwi Astuti.2009.Kebijakan Publik Pro Gernder.Surakarta.Penerbit LPP. Mulia,Siti Musdah & Farida,Anik.2005.Perempuan Dan Politik.Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	UTS 3% KUIS 5% PROJECT base 4%
---	---	---	--	---	--	--	--

7	Sub-CPMK1: Mampu menganalisa pengarusutamaan gender pada salah satu program di dinas sosial tingkat provinsi atau kabupaten/kota.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria : Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan konsep perempuan dalam pembangunan. Bentuk penilaian ; - Resume materi. - Mini Research	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Jurnal Perempuan, Pengarusutamaan Gender, No.50/2006. Fakih, Mansour, 1997. Analisis gender dan transformasi Sosial. Yogyakarta: Pustaka pelajar	UTS 3% PROJECT base 4%
8	MID SEMESTER EXAMINATION						

9	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis sumber-sumber masalah dalam mengintegrasikan pengarusutamaan gender pada kebijakan sosial tingkat daerah	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria : Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan konsep perempuan dalam pembangunan. Bentuk penilaian ; - Resume materi.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Jurnal Perempuan, Pengarusutamaan Gender, No.50/2006. Pusat Kajian wanita dan Gender Universitas Indonesia, 2005. Hak azasi Perempuan; Instrumen hukum untuk mewujudkan Keadilan Gender, Jakarta; Yayasan Obor Indonesia. Macdonald, Mandy, et al, 1999. Gender dan perubahan Organisasi; Menjembatani Kesenjangan antara Kebijakan dan Praktek (edisi terjemahan). Yogyakarta; Insist dan REMDEC.	UAS 3% PROJECT base 5%
---	--	--	--	---	--	--	---

10	Sub-CPMK1: Mampu menafsirkan dokumen-dokumen dasar kebijakan pengarusutamaan gender (gender mainstreaming) pada tingkat nasional.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria : Ketepatan mengetahui kebijakan pengarusutamaan gender pada tingkat provinsi. Bentuk penilaian ; - Resume. - Dokumentasi jurnal.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Jurnal Perempuan, Pengarusutamaan Gender, No.50/2006. Pusat Kajian wanita dan Gender Universitas Indonesia, 2005. Hak azasi Perempuan; Instrumen hukum untuk mewujudkan Keadilan Gender, Jakarta; Yayasan Obor Indonesia. Macdonald, Mandy, et al, 1999. Gender dan perubahan Organisasi; Menjembatani Kesenjangan antara Kebijakan dan Praktek (edisi terjemahan). Yogyakarta; Insist dan REMDEC.	UAS 3% PROJECT base 5%
----	---	--	--	---	---	--	---

11 dan 12	Sub-CPMK1: Mampu membuat proyek kegiatan yang mengatasi masalah dalam mengintegrasikan pengarusutamaan gender pada kebijakan sosial tingkat nasional. yang luaranya dalam berbentuk jurnal	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria : Ketepatan menjelaskan sumber-sumber masalah dlm kebijakan Nasional. Bentuk penilaian ; - Resume. - Dokumentasi jurnal.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Jurnal Perempuan, Pengarusutamaan Gender, No.50/2006. Dharma, Surya (editor), 2002. Konsep dan Teknik Penelitian Gender. Malang; Universitas Muhammadiyah Malang Press Bitra Indonesia, 2003. Pelatihan Analisa gender Kelompok dampinagn Bitra Indonesia Bapelkes, 19 s/d 21 agustus di Medan.	UAS 4% PROJACT base 5%
-----------	--	--	--	---	--	--	--

13	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Wujud keadilan dan Kesetaraan Gender.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria : Ketepatan dalam memberikan masukan pada dinas sosial tingkat provinsi dan kota tentang program gender. Bentuk penilaian ; - Pendokumentasian Jurnal.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 54. <i>Completing</i> 55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Renstra dan dokumen-dokumen terkait yang relevan	UAS 3% PROJECT base 4%
----	---	---	--	---	--	---	--

14	Sub-CPMK1: Mampu memahami relevansi pengarusutamaan gender dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan pekerjaan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria : Ketepatan menjelaskan relevansi pengarusutamaan gender dan pekerjaan sosial. Bentuk penilaian ; - Tes. - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. <i>Recording the presence.</i> 24. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 56. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 57. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 58. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 59. <i>Completing</i> 60. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Jurnal Perempuan, Pengarusutamaan Gender, No.50/2006 Dharma, Surya (editor), 2002. Konsep dan Teknik Penelitian Gender. Malang; Universitas Muhammadiyah Malang Press Pusat Kajian wanita dan Gender Universitas Indonesia, 2005. Hak azasi Perempuan; Instrumen hukum untuk mewujudkan Keadilan Gender, Jakarta; Yayasan Obor Indonesia. Macdonald, Mandy, et al, 1999. Gender dan perubahan	UAS 4% PROJECT base 4%
----	--	--	---	---	--	---	---

						Organisasi;Men jembatani Kesenjangan antara Kebijakan dan Praktek (edisi terjemahan).Yogyakarta;In sist dan REMDEC.	
15	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Gender dalam pandangan Islam.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria : Ketepatan menjelaskan pemahaman gender dalam pandangan Islam Bentuk penilaian ; - Makalah.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 25. <i>Recording the presence.</i> 26. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 61. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 62. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 63. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 64. <i>Completing</i>	Ainiyah,Qurrot ul.2015.Gender dalam Islam.Malang; Kelompok Instrans Publishing	UAS 3% PROJACT base 4%

					65. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.

10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 6	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Project Base	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,,11,12,4,13= 4% Sub-CPMK 8,9,10= 5%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1= 2% Sub-CPMK 2,3,4,4,6,7 = 3%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK ,9,10,11,12,13,,	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 8,9,10,13= 4% Sub-CPMK 11,12,= 3%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 05= 32%									CPMK19=32%								CPMK17=36%									
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK K01		Sub-CPMK 06			Sub-C PMK0 3		Sub-CPMK 05		Sub-CPMK0 7		Sub-C PMK0 8		Sub-C PMK0 9		Sub-C PMK1 0		Sub-CP MK02		Sub-C PMK1 1		Sub-C PMK1 2		Sub-C PMK0 4		Sub-C PMK1 3	
Bentuk Evaluasi	P ro j a c t B a s e	U T S	Pr o j a c t B a s e	K UI S	U T S	P ro j a c t B a s e	U T S	P ro j a c t B a s e	U T S	Pro j a c t B a s e	U T S	Pr o j a c t B a s e	U A S	Pr o j a c t B a s e	U A S	Pr o j a c t B a s e	U A S	Proj a c t B a s e	U T S	Pr o j a c t B a s e	U A S	Pr o j a c t B a s e	U A S	Pr o j a c t B a s e	U T S	Pr o j a c t B a s e	U A S
Persentase	4 %	2 %	4 %	5 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3%	4%	3 %	4 %	3 %	3 %	3 %	5 %	4 %	4%	3 %	4 %	3 %	4 %	4 %	4 %	3 %	4 %	3 %
Total	6%		12%			7%		7%%		7%		7%		8%		9%		7%		7%		8%		7%		7%	
Pelaksanaan Evaluasi	M in g g u k e -1	M in g g u k e -8	M in g g u k e -6	M in g g u k e -4	M in g g u k e -8	M in g g u k e -3	M in g g u k e -8	M in g g u k e -5	M in g g u k e -8	Min g g u k e -7	M in g g u k e -8	M in g g u k e -9	M in g g u k e -1	M in g g u k e -1	M in g g u k e -1	M in g g u k e -1	M in g g u k e -1	Min g g u k e -2	M in g g u k e -8	M in g g u k e -1	M in g g u k e -1	M in g g u k e -1	M in g g u k e -1	M in g g u k e -4	M in g g u k e -8	M in g g u k e -1	M in g g u k e -1

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Project Base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

